

## **Augusta Yetunde Olaore**

### **Biographical Sketch**

Augusta Yetunde Olaore, PDG, M.S.W, est un leader dans le domaine de l'éducation et du travail social, c'est un directeur pionnier, un centre d'aide au étudiants et chef de département du travail social et des services sociaux à l'Université Babcock, au Nigeria.



Augusta, originaire du Yoruba nigérian de naissance, est un praticien et un éducateur mondialement connu. Enseignement de premier cycle au Nigeria, maîtrise en sciences de l'Université de Californie (UCLA) et doctorat de l'Université d'Afrique du Sud. Elle a été la pionnière du Département de travail social accrédité au niveau national à l'Université de Babcock et a participé à la formulation des repères pour les normes minimales pour l'éducation de premier et deuxième cycles en travail social au Nigeria. Elle a enseigné des cours, des séminaires et des ateliers sur quatre continents. Elle a été observatrice experte au sein du comité technique du Réseau ouest-africain pour la protection de l'enfance financé par la CEDEAO et les services sociaux internationaux.

Augusta a initié un programme d'échange éducatif entre le Nigeria, l'Afrique du Sud et les Etats-Unis d'Amérique avec un MOU de 5 ans avec l'Université d'Etat de Savannah, Géorgie, USA. Elle a reçu la bourse 2017 du projet international d'éducation de l'IASSW. En tant que critique pour le Forum for African Medical Editors (FAME), elle a également publié des ouvrages dans les domaines de l'éducation en travail social et de la prise en charge sociale indigène pour les enfants et le bien-être de la famille.

### **IASSW Vision Statement**

On dit que la vision, c'est faire un voyage vers l'avenir et revenir dans le présent pour le planifier. Au fil des ans, je vois un brillant avenir d'excellence dans l'éducation du travail social à travers le monde.

Quand j'ai été élu membre du conseil d'administration, en lisant des rapports et en assistant aux réunions du conseil d'administration, ma vision pour l'IASSW est d'améliorer : La voix, la visibilité et la viabilité. Voix des pays et institutions sous-représentés. Visibilité de la formation en travail social en tant qu'acteur clé de l'agenda mondial. Viabilité pour le développement de programmes éducatifs et d'initiatives régionales en travail social.

Mon objectif est de soutenir activement l'engagement de l'IASSW en faveur de la diversité et de l'inclusion à travers un nombre croissant de pays sous-représentés et d'institutions minoritaires. Actuellement, environ 3,6 % et 5,7 % des membres individuels et institutionnels proviennent respectivement de la région africaine, avec des chiffres plus faibles pour l'Afrique subsaharienne, d'où je viens. Ma présence au conseil d'administration promet de faire entendre la voix des communautés sous-représentées dans le domaine de l'éducation en travail social.

La visibilité de la profession dans la lutte continue pour le bien-être de l'humanité sera rehaussée par mon appui à la mission de l'Association qui consiste à utiliser l'excellence en matière d'éducation, de recherche et d'érudition en travail social comme éléments clés de l'amélioration du bien-être humain à l'échelle mondiale. Je suis convaincu que l'éducation et les éducateurs en travail social peuvent grandement influencer la réalisation des objectifs de développement durable des Nations Unies. Ma vision de la visibilité du travail social sera également poursuivie en soutenant l'avancement du projet de l'agenda mondial de « Construire une perspective **comparative sur la représentation médiatique du travail social** » : **La première étape. Je soutiendrai un financement adéquat du projet et veillerai à ce que les objectifs d'inclusion des usagers et des soignants soient atteints.**

Quand je serai élu membre du conseil d'administration, mon vote comptera pour appuyer la viabilité du développement de programmes d'éducation en travail social et d'initiatives régionales. Parmi ces initiatives figurent : le nouveau projet Erasmus d'inclusion sociale de l'EASSW et l'éducation en matière de travail social en Croatie ; le programme de renforcement des capacités de l'APASWE au Vietnam ; la campagne de la NACASSW en faveur d'une plus grande adhésion aux Caraïbes ; le louable guide éthique de l'ASSWA pour les éducateurs en travail social dans la région africaine; la campagne d'ALAEITS pour rassembler les académiciens du travail social en Amérique Latine.

Ma vision pour l'IASSW est de rendre les voix sous-représentées plus audibles, d'améliorer la visibilité de l'éducation en travail social dans l'arène mondiale et de soutenir la viabilité du développement des programmes de travail social et des initiatives régionales.