

## 本人介绍

Shahana Rasool 是性别领域的活动家、研究员、培训师和学者，专注于基于性别的暴力。作为罗德学者，她获得了牛津大学（英国）的硕士和博士学位。目前她是约翰内斯堡大学社会工作和社会发展系的教授，并于 2017-2019 年担任 HOD。自 2007 年以来，她主讲的课程涉及到各种主题——研究、社会问题、社区发展等，教授的学生从一年级的新生到硕士生，并培养了许多学生。

Shahana 对社会转型有着浓厚的兴趣，她最初是一名反种族隔离活动家，并通过她在南非和澳大利亚的非政府组织部门的性别暴力、艾滋病毒和艾滋病以及移民妇女领域的工作而继续努力。她的研究包括寻求帮助的社会文化影响、对家庭暴力的社会和专业回应、非殖民化，以及对尼日利亚青少年性别态度和基于性别的暴力的比较研究。她曾在《人际暴力杂志》、《议程》、《性别与宗教》、《批判性非洲研究》等跨学科领域发表文章。她是《国际妇女研究》与《性别问题杂志》的编委会成员、性别与性国际会议的主席，并且是亚非妇女、性别与性行为协会的副主席。

## 愿景

全球不平等和新殖民主义继续影响着许多人获得资源和机会的不平等，同时也影响了高等教育的本质。对我来说，真正探索如何解决权力不平等的非殖民社会工作教育对于解决全球不平等至关重要。共同努力开发一种教育方式，赋权学生使他们能够处理这些巨大的不平等现象，并开发有助于社会正义和变革性社会工作的方法，这是我的方法的核心。我对 IASSW 的愿景是，我们成为一个推动社会工作教育界限的社会工作教育者团体，以实现跨越各种背景的转变，并朝着非殖民化和以本土知识为中心的方向发展。

通过与其他国际社会工作机构合作，我们可以通过积极开发有助于建立更有意义、公正和公平的社会的的项目、研究、教育材料和出版物来推动不同的学校实践自己对社会正义的使命和承诺。我们可以在我们的能力建设方法中以本土知识为中心——这样西方的方法和知识不会占主导地位，从而可以推进地方知识的生产和方法的发展。我们需要跨地区就非殖民化和更多本土形式的社会工作进行对话。

同样重要的是，我们的国际会议应该强调知识生产的替代形式和空间，并为本土知识和来自南半球的知识创造空间，要让这些知识得到认可，成为合法知识。在线教学和学习为跨环境的教学和分享这些知识和多样化的教学法提供了更多的机会，以推动知识生产和出版。

通过合作不断扩大南南合作和南北对话的国际研究项目，这些可以克服南北对立，认识到全球格局如何变得更加复杂——随着越来越多的难民和移民居住在北半球，这一点非常重要。承认

情境多样性的跨国比较研究也是非常重要的一个途径，它可以推动南半球不同情境下的知识生产，同时还可以处理在某些极端情况下的知识创造的倒退。

**我们可以一起成为一个平台，积极突出社会工作在推动全球转型以解决不平等方面可以发挥的作用，从而实现社会与受压迫者的团结。我们可以挑战造成现状的历史根深蒂固，并让哪些长期以来因语言、地点或其他障碍导致自己的声音被压抑或被边缘化的社会工作教育者发声。**