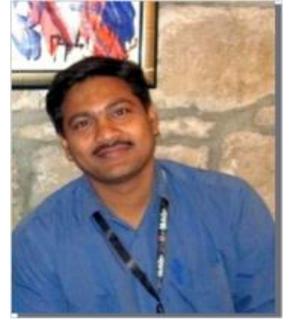


## Bala Raju Nikku 个人简历

Bala Raju Nikku目前是马来西亚理科大学社会科学学院的高级访问学者和尼泊尔社会工作学校的创办者([www.nepalschoolofsocialwork.org](http://www.nepalschoolofsocialwork.org))。他的愿景是通过加强社会工作教育，寻求国家和社会对于社会工作在尼泊尔做为一门专业的认可。目前，他任职于国际社会工作教育联盟（IASSW）的执行董事会。他还曾是亚洲和太平洋地区社会工作教育协会(APASWE)理事会成员。他的研究兴趣包括 后冲突和转型国家的社会工作教育、灾害、儿童、老年人、国际社会工作、亚洲比较社会政策社区大学管理。



Nikku教授在多种社会工作和社会科学期刊和著作中发表过文章。近期的出版物包括Nikku, B.R & Hatta, Z.A (2014 版)《社会工作教育和实践：亚太地区的奖学金和创新》（澳大利亚Primrose Hall出版社）；《政治、政策和人民：南印度地区的灌溉治理》（美国新星科学）；《南亚社会工作教育：多样的、动态的还是共同的？》，编入《全球社会工作：跨界和边界模糊》（悉尼大学出版社）；《在转型国家建立社会工作教育和专业：以尼泊尔为例》（亚洲社会工作和政策评论）。

Nikku教授目前担任《国际社会工作杂志》（Sage出版社）编辑顾问委员会委员；《国际社会工作问题期刊》（威诺纳州立大学）；《实践：行动中的社会工作》（纽约：路特雷奇出版社），同时还担任《社会工作教育：国际杂志（丛书）》（纽约：路特雷奇出版社）副主编。

## 愿景陈述

自从在2005年和我的妻子Pranita Bhushan Udas一起创建尼泊尔社会工作学校开始，社会工作教学对我而言，不仅是一种科学和艺术，更是我的全部热情所在。因此我一直在帮助建立尼泊尔和南亚的社会工作教育。从我拥有机会担任2012-2016年国际社会工作教育联盟（IASSW）执行委员会委员开始，我就对进一步加强亚洲的社会工作教育的发展，感到干劲双倍。目前，我即将结束我在国际社会工作教育联盟（IASSW）大会的第一个任期，并且已经深刻了解到了这个独一无二的组织的重要性和影响力。在过去五年和国际社会工作教育联盟（IASSW）以及全球同事共事的过程中，我有机会看到了一个强大的社会工作教育组织，是如何将帮助学生获得真正的技能和帮助他们从事负责任的工作结合起来。作为一个团结社会工作学校和个体社会工作教育者的组织，国际社会工作教育联盟（IASSW）有其独特的作用和巨大的责任去筹集和投资人力和财政资源，以加强社会工作教育，尤其是加强尼泊尔、斯里兰卡、阿富汗和伊朗等后冲突和转型国家的社工教育。我清楚地看到自己作为大会成员的责任，应进一步为国际社会工作教育联（IASSW）作出贡献，替社会工作发展举步维艰的国家表达他们的关切和困难。如果国际社会工作教育联盟（IASSW）能给我这个机会，我愿意奉献我的时间、技能和资源去持续帮助这些地区的发展。作为现任社会工作委员会学院世界人口普查中心的主任，我对目前正在进行的建立一个最新的数据库尤为感兴趣。这个数据库能为国际社会工作教育联盟（IASSW）和其他机构提供关于社会工作和社会发展其他议程的最前沿数

据。我也对我一直从事的灾难社会工作很感兴趣。尤其最近受尼泊尔特大地震影响的地区的干预工作。这需要更多的更积极的社会工作教育者和社会工作学校来培养具有合适的技能学生，能够和进行家庭小组工作，帮助他们重建生活。这就是我对国际社会工作教育联盟（IASSW）的愿景，作为大会成员，我很乐意贡献我的时间和精力。感谢大家的支持！