

Barbara W. Shank 个人简历

圣托马斯大学，圣凯瑟琳大学院长、教授

从最初的本科生教育到如今的社会工作系的创始院长，我已经积极从事社会工作教育 35 年。在我的领导下，我们学院的社会工作本科生人数从 50 人增加到 600 人，同时增长的还有研究生和博士生。全职和半职的教职员工也从 6 个增加到 59 个，服务项目从 1 个增加到 5 个，为 5 家专业发展机构提供服务项目。



我很荣幸曾经担任过以下职位：国际社会工作教育联盟（IASSW）女性利益组织的主席；全国社会工作学院院长和主任联盟主席、副主席以及财务部长；本科项目指导协会会议主席；国家社会工作者联合会实践研究网络主席；明尼苏达州社会工作者联盟秘书长和主席。

现在，我担任社会工作教育咨询委员会主席；国际社会发展联合会主席；全国社会工作学院院长和主任联盟国际工作组联合主席；天主教院长协会主席。

我相信我们要通过积极的参与和服务，进一步建立和维护合作伙伴关系；我也坚信加强社会工作教育和实践专业合作的重要性。对此，我愿意为和我共同开拓这项事业的同事们奉献出我的全部力量。

愿景陈述：

在国际社会工作教育联盟（IASSW）理事会下设的女性利益组织工作的两年是我莫大的殊荣。我也很荣幸地接受大会秘书长这一职位的提名，并继续我的服务事业。我很珍惜与来自世界各地的同事们一起为了国际社会工作教育联盟（IASSW）的未来使命互相合作。

国际社会工作教育联盟（IASSW）的使命道出了我参与并热爱这份工作的原因。我相信全体社会工作教育者必须在全球发展和推动优质的社会工作教育和学术研究，旨在提高人类福祉。如果想要实行具有动态活力的项目并提供有效的服务，我们必须创造和维持一个充满活力的教育者和学生共同体。如果我们想保持我们的专业和专业组织的生机与活力，我们必须加强合作。单独的行动无法实现我们的使命和目标。作为社会工作者，我们面临来自多方的挑战，因此我们必须践行包容理念，承认多样性，尊重挑战者，并为共同福利而奋斗。社会工作教育者有责任去发展和维护有利于加强全球社会工作教育和专业社会工作实践的标准。我们必须为我们的专业提供卓越的教学、研究、学术和服务。

我相信国际社会工作教育联盟（IASSW）的角色就是推动社会工作教育在全球范围内的发展，鼓励国际合作伙伴关系，互相交流专业知识和信息，为共享学术研究和推动人权，社会经济公正和社会发展提供支持和交流的平台。我将致力于促进国际社会工作教育联盟（IASSW）

和其他姐妹组织间的合作。和我共事过的人都知道，我不擅长做一个很好的观众，我更想要积极的参与和贡献我的力量。

最后，我愿意以一个秘书长的身份去倾听；去热爱社会工作教育和全球议题；去尊重多样性和承认差异性；有能力去发现问题中的机会，解决冲突，为社工同仁赋权；致力于合作、伙伴关系和正义。